

¿DE QUÉ MANERAS PUEDEN AYUDAR LOS PADRES A LOS ALUMNOS A PREPARARSE PARA ESTA PRUEBA?

Los padres pueden jugar un papel crucial para fomentar el crecimiento académico de sus hijos y su bienestar en general. He aquí algunas sugerencias para los padres:

- Reúnase con el maestro/a de su hijo/a para hablar sobre su progreso. Pida al maestro/a que sugiera actividades que pueda realizar su hijo/a en casa para ayudar a prepararlo/a para la prueba y mejorar su comprensión del trabajo escolar.



- Proporcione un lugar cómodo y tranquilo en casa para estudiar.
- Asegúrese de que su hijo/a descanse bien los días escolares, y en particular el día de una prueba. A los niños que están cansados se les dificulta prestar atención en clase o lidiar con las exigencias de una prueba.
- Anime a su hijo/a a comer una dieta bien balanceada. Un cuerpo saludable conlleva a una mente sana y activa.



- Sugiera libros y revistas de la biblioteca pública que su hijo/a puede leer en casa.



¿QUÉ ES MAP?

MAP proviene del inglés "*Measures of Academic Progress*" o Medidas de progreso académico. Los alumnos presentan esta prueba en Matemáticas, Lectura y Uso del Lenguaje en la **computadora**. Es una prueba que el Distrito de Santa Ana usa para medir el **crecimiento de aprendizaje** estudiantil, y ayudará a los maestros a identificar donde cada alumno está **listo para aprender**.



¿QUÉ PODEMOS ESPERAR DE MAP?

- En una prueba de MAP, algunas preguntas serán fáciles y otras más difíciles. Los alumnos no podrán contestar bien todas las preguntas, pero está bien.
- Si un alumno/a no sabe la respuesta a una pregunta, debe tratar de eliminar algunas opciones y luego escoger la mejor respuesta de entre las opciones restantes.
- Los alumnos *sí* necesitan contestar todas las preguntas a fin de terminar la prueba.
- Los alumnos se deben esforzar al máximo durante la prueba.

¿CUÁNTO DURA LA PRUEBA?

Aunque las pruebas no tienen límite de tiempo, por lo general le toma a los alumnos como una hora terminar cada prueba. Algunos alumnos toman menos tiempo; otros alumnos tomarán más tiempo.

¿QUÉ MATERIAS EVALÚA MAP?

Estamos usando las pruebas de MAP en las áreas de **Matemáticas**, **Lectura** y **Uso del Lenguaje** para vigilar el crecimiento y progreso estudiantil.

¿QUIÉN ES EVALUADO EN MAP?

- TK a 3° grado, tomarán **Matemáticas** (*Lectura será opcional*)
- 4° a 5° grado, tomarán **Matemáticas** y **Lectura**
- 6° a 10° grado, tomarán **Matemáticas** y **Lectura** (*Uso del Lenguaje será opcional*)

¿CUÁNDO SE EVALUARÁ A LOS ALUMNOS Y CUÁN A MENUDO?

Otoño Invierno Primavera



El Distrito de Santa Ana evaluará a los alumnos al principio del año escolar en el **otoño**, en el **invierno** y al final del año escolar en la **primavera**.

¿QUÉ ES UN PUNTAJE RIT?

Luego de terminar una prueba MAP, los alumnos recibirán un puntaje RIT, el cual es una aproximación del **nivel educativo de un alumno/a**. Es el nivel al cual el alumno/a responde correctamente a las preguntas un 50% del tiempo, para que el maestro/a sepa lo que el alumno/a está listo/a para aprender. La escala RIT se asemeja a pies y pulgadas en una regla de una yarda, pues **ayuda a medir crecimiento de un año a otro**. La escala RIT también mide el progreso académico del alumno de un año al siguiente. Esperamos que los puntajes RIT aumenten con el tiempo. Por lo general, los alumnos menores avanzan más en un año que los alumnos mayores. Los alumnos que alcanzan un mayor puntaje RIT a menudo tienen menor crecimiento.



¿CUÁLES SON PUNTAJES RIT TÍPICOS?

Al igual que un médico tiene una tabla que muestra la estatura más común para gente de ciertas edades, estas tablas muestran los puntajes RIT promedio de alumnos evaluados en el mismo grado, de todo el país.

Normas de estatus estudiantil MATEMÁTICAS 2015				
Grado	Promedio de Otoño	Promedio de Invierno	Promedio de Primavera	Crecimiento típico del año
K	140.0	151.5	159.1	19.1
1	162.4	173.8	180.8	18.4
2	176.9	186.4	192.1	15.2
3	190.4	198.2	203.4	13.0
4	201.9	208.7	213.5	11.6
5	211.4	217.2	221.4	10.0
6	217.6	222.1	225.3	7.7
7	222.6	226.1	228.6	6.0
8	226.3	229.1	230.9	4.6
9	230.3	232.2	233.4	3.1
10	230.1	231.5	232.4	2.3
11	233.3	234.4	235.0	1.7

Normas de estatus estudiantil LECTURA 2015				
Grado	Promedio de Otoño	Promedio de Invierno	Promedio de Primavera	Crecimiento típico del año
K	141.0	151.3	158.1	17.1
1	160.7	171.5	177.5	16.8
2	174.7	184.2	188.7	14.0
3	188.3	195.6	198.6	10.3
4	198.2	203.6	205.9	7.7
5	205.7	209.8	211.8	6.1
6	211.0	214.2	215.8	4.8
7	214.4	216.9	218.2	3.8
8	217.2	219.1	220.1	2.9
9	220.2	221.3	221.9	1.7
10	220.4	221.0	221.2	0.8
11	222.6	222.7	222.3	0.3

Normas de estatus estudiantil USO DEL LENGUAJE 2015				
Grado	Promedio de Otoño	Promedio de Invierno	Promedio de Primavera	Crecimiento típico del año
6	210.7	213.9	215.3	4.6
7	214.0	216.5	217.6	3.6
8	216.2	218.1	219.0	2.8
9	218.4	219.7	220.4	2.0
10	218.9	219.7	220.1	1.2
11	221.5	222.1	222.1	0.6

RECUERDE...

Un puntaje bajo no es razón inmediata para preocuparse. Al igual que los adultos, los alumnos tienen días buenos y días malos, y los resultados de sus pruebas no siempre indican lo que saben. La actitud del alumno/a hacia la prueba también puede afectar su puntaje. Por lo tanto, el **crecimiento a través del tiempo** es una mejor medida del aprendizaje estudiantil.